

Утвержден
приказом № 31 от 30.08.2024 г.

**План работы
школьного методического объединения
классных руководителей
на 2024-2025 учебный год**

2024 г

Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания. Совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей;

- развитие интеллектуального, здорового, духовного и творческого потенциала школьников;
- овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
3. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя;
4. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
5. Формирование в работе классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с Рабочей программой воспитания;
6. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
7. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся;
8. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
9. Развитию отношений между детьми, родителями и учителями;

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Направления работы ШМО классных руководителей
на 2024-2025 учебный год**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
- Выступления классных руководителей на ШМО школы, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации классных руководителей.

Межсекционная работа:

- Классные часы и мероприятия.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, семинары).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ШМО).

Формы методической работы:

- семинары;
- консультации;
- документация по воспитательной работе;
- организация работы с родителями;
- тематические педсоветы;ученическое самоуправление в классе;
- классный час;
- мастер-классы.

Руководитель ШМО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;

План работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год			
1	Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы.	Август-сентябрь	Ст.методист.
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе			

2	<p>Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом.</p> <p>Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения.</p>	Сентябрь-октябрь	Ст.методист Руководитель ШМО.
Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных			
3	<p>Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.</p> <p>Анализ уровня воспитательной работы в школе.</p> <p>Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.</p>	Ноябрь	Ст.методист
Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога			
4	<p>Управление самообразованием ученика.</p> <p>Управление самовоспитанием ученика.</p> <p>Самообразование учителя.</p> <p>Самовоспитание учителя.</p> <p>Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика.</p> <p>Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя.</p>	Март	Руководитель ШМО, классные руководители
Подведение итогов воспитательной работы за 2024-2025 учебный год			
5	<p>Проведение анализа воспитательной работы за год.</p> <p>Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год</p>	Май	Ст.методист
Формы работы с родителями			
6	<p>Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания.</p> <p>Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.</p>	В течение года	Ст.методист Руководитель ШМО.
Проведение внеклассных мероприятий			

	<p>Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.</p> <p>Обобщение опыта работы классных руководителей школы.</p> <p>Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям</p> <p>Обзор новой поступившей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель МО, классные руководители</p>
--	--	-----------------------	---

	литературы по воспитательной работе		
Распространение опыта работы			
	Выступление на педагогическом совете. Обмен опытом на ШМО.	В течение года	

**Календарно - тематическое планирование заседаний ШМО классных руководителей
на 2024-2025 учебный год.**

Сроки	Тема заседаний ШМО классных руководителей	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь	<p>Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса</p> <p>Форма проведения инструктивно-методическое совещание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. 3. Рекомендации по составлению календарного плана воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год, учитывая календарь памятных дат. 4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве. 5. Движение первых. Орлята. 6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендуемые направления ВД - Перечень программ ВД - Методические рекомендации по организации ВД 	Ст.методист, Советник по ВР, Классные руководители.
Ноябрь	<p>«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.</p> <p>Форма проведения: конференция идей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания. 	Ст.методист, Советник по ВР, Классные руководители.
Январь	<p>«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»</p> <p>Цель: обобщение и распространение опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Формирование функциональной грамотности - одна из задач ФГОС общего образования» 2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности 3. Обновление содержания 	Ст.методист, Советник по ВР, Классные руководители.

	<p>работы по формированию ФГ в воспитательной работе. Форма проведения - круглый стол</p>	<p>воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p>	
Март	<p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Форма проведения: Методический практикум</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. 2. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания 3. Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП. 	<p>Ст.методист, Советник по ВР, Классные руководители</p>
Май	<p>Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса . Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом. Форма проведения: ярмарка педагогических идей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы). 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025- 2026 учебный год 4. Организация летнего отдыха 	<p>Ст.методист, Советник по ВР, Классные руководители</p>